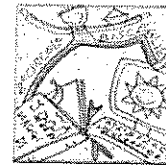




UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali Europei



IL CIRCOLO DIDATTICO "PROF. V. CAPUTI"
Via XXV Aprile, n. 4 - 76011 Bisceglie (BT)
tel. 080/3955056 - Cod. Scuola BAEE06900X -
Off. serv. 654 - C.F. 83004410722
e-mail istituzionale: baee06900x@istruzione.it;
P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.gov.it/>



IL CIRCOLO TRA CONTINUITA'
E INNOVAZIONE

Prot.n. 2521 V.3

Bisceglie, 24/06/2020

AI GENITORI DEGLI ALUNNI
(SITO WEB DELLA SCUOLA)

Oggetto: Criteri di valutazione per la didattica in presenza e a distanza

Per opportuna conoscenza delle SS.LL. si riportano di seguito i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti di scuola primaria sia per il periodo della Didattica in Presenza che per il periodo della Didattica a Distanza, che hanno contribuito alla valutazione finale riportata nel documento di valutazione del corrente anno scolastico 2019/2020:

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza i cui riferimenti essenziali sono gli statuti degli studenti; i patti educativi e di corresponsabilità, i regolamenti di istituto; nello specifico per la nostra scuola sono il patto educativo e di corresponsabilità, e il regolamento di istituto.

La tabella illustra i descrittori per la didattica in presenza:

Scala di valutazione	Descrittori di livello
OTTIMO	Evidenzia un alto grado di socializzazione; è consapevole delle regole della comunità scolastica; interviene coerentemente e correttamente; ha un ottimo senso di autocontrollo.
DISTINTO	Evidenzia un grado di socializzazione molto buono; conosce le regole della comunità scolastica e le rispetta; interviene quasi sempre coerentemente e correttamente; ha un senso di autocontrollo molto buono.
BUONO	Evidenzia un buon grado di socializzazione; conosce le regole della comunità scolastica e le rispetta quasi sempre; non sempre interviene in maniera coerentemente e correttamente; ha un buon senso di autocontrollo.
DISCRETO	Evidenzia un discreto grado di socializzazione; conosce le regole della comunità scolastica e non sempre le rispetta; solo talvolta interviene in maniera coerentemente e correttamente; ha un discreto senso di autocontrollo.
SUFFICIENTE	Evidenzia un sufficiente grado di socializzazione; conosce le regole della comunità scolastica, ma fatica a rispettarle; solo talvolta interviene in maniera coerentemente e correttamente; ha un sufficiente senso di autocontrollo.

La tabella illustra i descrittori per la didattica a distanza:

Scala di valutazione:	Descrittori di livello
	Nel corso del secondo quadrimestre, durante le attività di didattica a distanza, attuate in seguito all'emergenza Covid-19...
OTTIMO	Le video lezioni in sincrono e/o differite sono state seguite con attenzione e interesse. L'alunno/a ha mostrato senso di responsabilità ed impegno costante.
DISTINTO	Le video lezioni in sincrono e/o differite sono state seguite con attenzione. L'alunno/a ha mostrato senso di responsabilità ed impegno soddisfacenti.
BUONO	Le video lezioni in sincrono e/o differite sono state seguite con adeguata partecipazione. L'alunno/a ha mostrato senso di responsabilità ed impegno adeguati.
DISCRETO	Le video lezioni in sincrono e/o differite sono state seguite in maniera selettiva. L'alunno/a ha mostrato senso di responsabilità ed impegno essenziale.
SUFFICIENTE	Le video lezioni in sincrono e/o differite sono state seguite con discontinuità. L'alunno/a ha mostrato senso di responsabilità ed impegno poco costante.
NON CLASSIFICATO	Le video lezioni in sincrono e/o differite, o altre forme di interscambio a distanza proposte, non sono state seguite o lo sono state solo in maniera sporadica. L'impegno mancato va promosso e sostenuto in presenza nel prossimo anno scolastico.

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

Gli elementi descritti in tabella si rapportano alle **conoscenze e abilità** sviluppate dall'allievo in relazione alla disciplina trattata e da considerare nella compilazione del documento ufficiale di valutazione quadrimestrale.

La tabella illustra i descrittori per la didattica in presenza:

INDICATORI	DESCRITTORI <i>In riferimento agli obiettivi disciplinari</i>	VOTO
Conoscenze	Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune.	5 Raggiungimento parziale degli obiettivi disciplinari
Abilità	Parziale apprendimento delle strumentalità di base. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari anche a livello meccanico.	
Conoscenze	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento.	6 Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari
Abilità	Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. Utilizzo meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.	
Conoscenze	Discreta acquisizione dei contenuti.	7 Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari
Abilità	Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.	

Conoscenze	Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.	8 Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari
Abilità	Buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.	
Conoscenze	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.	9 Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari
Abilità	Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.	
Conoscenze	Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.	10 Raggiungimento sicuro, completo e personale degli obiettivi disciplinari
Abilità	Piena padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.	

La tabella illustra i descrittori per la didattica a distanza:

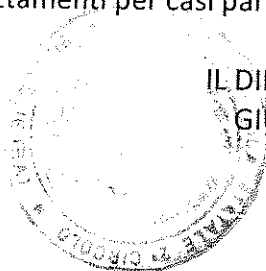
INDICATORI	DESCRITTORI		VOTO
	In riferimento agli obiettivi disciplinari		
	Nel corso del secondo quadrimestre, durante le attività di didattica a distanza, attuate in seguito all'emergenza Covid-19...		
Conoscenze	Le strumentalità e le conoscenze dell'alunno non sono state rilevate perchè l'alunno non ha partecipato alle attività o vi ha partecipato in modo sporadico, e vanno recuperate nel prossimo anno scolastico. ovvero I nuclei fondamentali di apprendimento programmati per la classe non sono stati affrontati o necessitano di approfondimento e vanno riproposti nel prossimo anno scolastico.		Non classificato
Abilità	Gli elaborati richiesti non sono pervenuti dall'alunno perchè non ha partecipato alle attività o lo ha fatto sporadicamente e vanno riproposti nel prossimo anno scolastico ovvero Gli obiettivi di apprendimento programmati per la classe non sono stati affrontati o necessitano di approfondimento e vanno riproposti nel prossimo anno scolastico.		
Conoscenze	Le strumentalità e le conoscenze non sono state sufficientemente acquisite dall'alunno pur avendo partecipato alle attività o sono molto frammentarie e vanno recuperate nel prossimo anno scolastico		5 Mancato raggiungimento o raggiungimento parziale degli obiettivi disciplinari
Abilità	Gli elaborati richiesti sono stati eseguiti dall'alunno poche volte o lo sono stati con evidenti carenze e vanno riproposti nel prossimo anno scolastico		
Conoscenze	Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in maniera essenziale		6 Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari
Abilità	Gli elaborati richiesti sono stati eseguiti in modo poco adeguato alle richieste		
Conoscenze	Le strumentalità e le gli elaborati richiesti sono stati eseguiti. Le conoscenze sono state acquisite in maniera discreta		7 Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari
Abilità	Gli elaborati richiesti sono stati eseguiti in modo sostanzialmente adeguato alle richieste		

Conoscenze	Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite ad un buon livello	8 Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari
Abilità	Gli elaborati richiesti sono stati seguiti in modo adeguato alle richieste	
Conoscenze	Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in maniera abbastanza completa	9 Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari
Abilità	Gli elaborati richiesti sono stati eseguiti soddisfacendo adeguatamente le richieste	
Conoscenze	Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in maniera completa	10 Raggiungimento sicuro, completo e personale degli obiettivi disciplinari
Abilità	Gli elaborati richiesti sono stati eseguiti in modo pienamente rispondente alle richieste	

**DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO
(EX GIUDIZIO GLOBALE)**

Nel corso del secondo quadrimestre, durante le attività di didattica a distanza, attuate in seguito all'emergenza Covid-19, l'alunno/a ha mostrato senso di responsabilità ed impegno....	<ul style="list-style-type: none"> • <i>costanti</i> • <i>abbastanza costanti</i> • <i>sufficienti</i> • <i>poco costanti</i> • <i>non adeguati</i> • <i>limitati dalle difficoltà di connessione</i>
La partecipazione alle video lezioni e la riconsegna dei compiti assegnati in piattaforma o altri canali di comunicazione, sono state seguite	<ul style="list-style-type: none"> • <i>con interesse e puntualità</i> • <i>con adeguata partecipazione</i> • <i>in maniera accettabile</i> • <i>con discontinuità</i> • <i>solo se sollecitato</i> • <i>limitatamente a causa dalle difficoltà di connessione</i>
Durante il suo percorso formativo nello sviluppo progressivo degli apprendimenti delle diverse discipline e nel sapersi servire delle conoscenze e abilità acquisite per affrontare compiti e risolvere problemi, si è dimostrato/a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>capace e autonomo</i> • <i>adeguato alle richieste</i> • <i>preparato sufficientemente</i> • <i>incerto</i>
A conclusione dell'anno scolastico, sulla base della didattica svolta dalla scuola in presenza e a distanza, ha consolidato un percorso formativo...	<ul style="list-style-type: none"> • <i>completo</i> • <i>abbastanza completo</i> • <i>adeguato</i> • <i>essenziale</i> • <i>incerto</i> • <i>frammentario</i>

E' fatta salva la possibilità di eventuali integrazioni o adattamenti per casi particolari e rilevanti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GIUSEPPE TEDESCHI