



**UNIONE EUROPEA**  
Fondi Strutturali Europei



**II CIRCOLO DIDATTICO "PROF. V. CAPUTI"**  
Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)  
tel. 080/3955056 – Cod. Scuola BAEE06900X –  
Uff. serv. 654 –C.F. 83004410722  
e-mail istituzionale: [baee06900x@istruzione.it](mailto:baee06900x@istruzione.it);  
P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT  
Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.edu.it>



**IL CIRCOLO TRA CONTINUITA'  
E  
INNOVAZIONE**

Prot. n. 6018 VII.2

Bisceglie, 11/11/2021

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il proprio decreto prot.n. 4473/VII.2 del 13/09/2021 con il quale ha assegnato i docenti in organico alla scuola primaria del 2° Circolo didattico "Arc. V. Caputi di Bisceglie per il corrente anno scolastico 2021/2022 alle classi per le ore di insegnamento curricolare;
- Considerato che presso ciascun plesso scolastico vi sono ore di potenziamento disponibili eccedenti l'orario curricolare frontale;
- Viste le proposte dal Gruppo di Lavoro con per l'Inclusione integrato dai docenti responsabili di plesso del 21/10/2021 formulate per far fronte ai bisogni educativi speciali;

### ASSEGNA

i docenti di seguito indicati, in organico alla scuola primaria del 2° Circolo didattico "Arc. V. Caputi di Bisceglie per il corrente anno scolastico 2021/2022, alle seguenti classi/sezioni per lo svolgimento delle proprie ore settimanali di potenziamento ovvero disponibilità (contemporaneità) a beneficio degli alunni con bisogni educativi speciali ivi presenti:

### PLESSO CAPUTI

CLASSE	INSEGNANTE Cognome Nome	Ore di Potenziamento
1^B	Binetti D.	2
	Amato N.	2
	Lamanuzzi P.	2
2^B	Solimini G.	2
	La Forgia A.	2
	Orlando F.	6
3^A - B	Valente A.	2
	Cosmai F.	2
	Papagni D.	6
4^A - B	Pacifico F.	2
	Bufi A.	2
	Misino A.	9
4^I	Sette P.	2
	La forgia A.	2
	Papagni D.	2

**PLESSO DON TONINO BELLO**

<b>CLASSE</b>	<b>INSEGNANTE Cognome Nome</b>	<b>Ore di Potenziamento</b>
2^C -D	Pepe M. Mastropasqua M. Palmiotto A.	2 2 2
3^C - D	Caprioli L. Amato R. De Cillis M	2 2 4,5
4^C - D	Cosmai A. Frisari A. Ricchiuti M. Ruggiero	2 2 1 4
5^C - D	Ventura S. Ricchiuti M. Ruggiero	4 1 4

**PLESSO VIA FANI**

<b>CLASSE</b>	<b>INSEGNANTE Cognome Nome</b>	<b>Ore di Potenziamento</b>
1^E	Resta L. Cappelluti E.	3 4
2^E - F	De Simone G. Minervini A. Di Pilato G.	2 1 4
3^E- F	Andriani M. Cassanelli P. Caputi G.	4 1 3
3^G - H	Mastrorilli E. Sasso M. Misino A.	2 2 3
4^E-F	La Forgia M. Cangellario L. Rana M.	2 2 8
4^G - H	Morgigno M. Caprioli Fiore G. Rana M.	4 4 6 4

5^E - F	La Cavalla L.	2
	Di Lecce L.	4
	Caputi G.	3
5^G - H	Mirante R.	6
	Daliani Poli	2
	Caputi G.	2

In occasione del primo rientro di programmazione il team di classe, integrato dagli eventuali colleghi esterni, procederà con la predisposizione del quadro orario settimanale o plurisettimanale degli interventi nelle classi interessate, in considerazione del numero di bambini con bes ivi presenti, dei bisogni emergenti nelle diverse discipline e della collocazione oraria giornaliera delle ore di “compresenza”.

Si rammenta che il recupero o consolidamento degli apprendimenti non va limitato alle sole ore di potenziamento, che la responsabilità del recupero è prioritariamente del docente di classe dell’ambito disciplinare carente e che sarà sua cura di quest’ultimo giovare della collaborazione del collega di potenziamento secondo le modalità più funzionali ai bisogni degli alunni.

In particolare gli interventi di collaborazione risultano ordinariamente di due tipologie:

- a) I docenti delle classi qualora scelgano la **flessibilità didattica**, potranno chiedere ai colleghi del potenziamento di seguire l’alunno/gli alunni in difficoltà nelle ordinarie unità didattiche rivolte all’intera classe. I docenti “possono intervenire nella personalizzazione in tanti diversi modi, informali o strutturati, secondo i bisogni e convenienza”, con flessibilità di strumenti, strategie e contenuti, con facilitazioni e semplificazioni. In questo caso i docenti riporteranno nelle ordinarie unità didattiche rivolte nel corso dell’anno all’intera classe, soprattutto una più ampia articolazione dei metodi per facilitare l’apprendimento degli alunni in difficoltà.
- b) In considerazione delle “gravi difficoltà di apprendimento”, che “perdurano nel tempo o che comunque, presentano un grado significativo di complessità e richiedono notevole impegno affinché siano correttamente affrontate e superate, potranno chiedere ai colleghi del potenziamento di collaborare nello sviluppo di **unità didattiche individualizzate** con una personalizzata articolazione anche degli obiettivi e se necessario dei contenuti disciplinari, rispetto a quelli della classe, permettendo a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità, nella prospettiva del raggiungimento di quelli essenziali.

Gli interventi di potenziamento saranno annotati nei registri elettronici come per ogni altra attività didattica svolta con gli alunni.

La presente rettifica e sostituisce la precedente prot.n. 5821/VII del 05/11/2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
GIUSEPPE TEDESCHI